

Skovtrolde flytter ind i Ribisgården

D.4.2.2019 starter vi vores skovgruppeordning. Og hvad betyder det så?

For tre år siden, udtrykte bestyrelsen et ønske om, at vi i Ribisgården kunne arbejde mere ude og få et større kendskab til naturen. Det ønske bliver nu til virkelighed. Det gør det, fordi vi nu har to pædagoger, Bianca og Stella, i Ribisgården, der har stærke kompetencer indenfor dette felt.



Skal det nye initiativ blive rigtig vellykket, så har vi brug for jeres opbakning og hjælp.

Hvad er en skovgruppe og hvad vil børnene opleve?

Den nye skovgruppe er for alle børnehavens børn. De vil skiftes, i grupper over et år, til at være med i skoven. Skovtroldene skal opholde sig i deres lejr i Fredskoven, ude i haven (legepladsen) og ude i Naturskuret. Men de skal også meget på tur til nærnatur ved Gentofte Sø, Brobæk mose og Hundesømosen. Og på tur til fjernnatur så som Jægersborg Dyrehave, Charlottenlund strand, Forstbotanisk have, Bøllemosen og mange andre skønne steder. I 2019 er vores udgangspunkt Ribisgårdens årstema – træet.

I den nye styrkede læreplan for daginstitutioner, der trådte i kraft pr. juli 2018, står der at vi skal arbejde med læreplanstemaet – **Natur, udeliv og science**. Dette tema arbejdes der med i samspil med de øvrige 5 læreplanstemaer.

Det betyder at vi skal sørge for at jeres børn får konkrete erfaringer med naturen, som kan stimulere og udvikle deres nysgerrighed og lyst til at udforske naturen. Som vil give dem mulighed for at opleve menneskets forbundethed med naturen. Dette skal bidrage til at give dem en begyndende forståelse for betydningen af bæredygtig udvikling. Børnene skal ud og klatre i, lugte, føle på, se på, fortælle om, fantasere om, smage på, samle og opleve naturen. Vi ved fra forskning, at naturoplevelser i barndommen bidrager positivt til den følelsesmæssige, mentale og fysiske udvikling.

Vi skal begynde på et helt nyt kapitel i Ribisgården, ved at arbejde med **science**. Science i børnehaver betyder en aktiv inddragelse af naturen, med henblik på at børns får kendskab til dyr og planter, naturens kredsløb,

naturfænomener samt naturen lovmæssigheder og dermed også emner som lys, vand, magnetisme, elektricitet, luftstrømme osv.

I naturen er der anderledes "højt til loftet" og plads til både de af børnene som leger en vild leg med kæppe og de som sidder stille og undrer sig over nogle bænkebidere under en gammel træstamme. Ved at bruge naturen som eksperimentarium og legerum, er det vores håb, at vi kan danne grundlaget for en interesse, respekt og ansvarlighed for natur og miljø, der rækker udover børnenes tid i Ribisgården.

Natur, udeliv og science

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn får konkrete erfaringer med naturen, som stimulerer og udvikler deres nysgerrighed og lyst til at udforske naturtyper og levende organismer samt en begyndende forståelse for betydningen af en bæredygtig udvikling.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn aktivt observerer og undersøger naturfænomener i deres omverden, så børnene får erfaringer med at genkende og udtrykke sig om årsag, virkning og sammenhænge, herunder en begyndende matematisk opmærksomhed.

- Forældrene aktivt involveres i natur og udeliv som læringsrum






Fortælling: *Andrea finder en giftig svamp i Jægersborg Dyrehave*



(Foto fra Stella BA-projekt i efteråret 2018: Andrea finder Rød fluesvamp gemt i bladene. Hun prikker forsigtigt til den med en kvist. På hendes pande og hånd ses –"skovlakrids" og "skovmærke". Fundene afstedkommer en snak i børnegruppen om at svampe ikke er farlige at røre ved. Bianca byder ind med at svampe kan være giftige at spise og at det er meget svært at se forskel – faktisk så svært at det kun er få voksne der kan kende forskel. Børnene bliver meget opmærksomme på diversiteten i svamperiget efter flere fund. Det er sjovt at gå på jagt og finde nye ukendte arter. Nogle er hvide, andre orange, nogle er slimede, ædt af snegle og nogle kan lave støvspor)

Forældresamarbejde

Vi arbejder løbende i Ribisgården på at styrke vores forældresamarbejde med jer. I skovgruppen vil vi undervejs informere jer med små fortællinger om børnenes oplevelser. Fokus er ikke at dokumentere ALT, men at lave mindre

relevante uddrag, som I og børnene sammen kan se på derhjemme når/hvis I har lyst. Kom endelig til os hvis I har en tur-ide, kunnen eller viden om natur.

Og husk vores digitale kommunikation skal ikke erstatte vores mundtlige dialoger. Så kom til os med jeres perspektiv på jeres børns oplevelser i skovgruppen.

Organisering

Vi har opdelt børnene i fire grupper, hvor vi har fokuseret på deres udvikling, venskaber og kompetencer. Vi har overvejet hvilke børn der kunne have glæde af at lege sammen og understøtte hinanden i deres udvikling og trivsel. Ligeledes har vi taget højde for deres alder.

Skovtroldene er ude én måned ad gangen. Tre dage ugentligt, tirsdag, onsdag, torsdag i tidsrummet 9-12:30. Skal de på længere ture bliver dagene forlænget. Mandag og fredag er de hjemme i Ribisgården sammen med alle de andre dejlige børn og voksne.

Alle andre børn er også opdelt i grupper, og de er også ude/inde/på tur på samme dage i samme tidsrum, hvor de arbejder og fordyber sig med årstemaet **"TRÆET"**.

Organiseringen kan I se på kalenderen, som er vedhæftet. Ligeledes kan I også se børnegrupperne.

Grupperne er opdelt i farver, for at give et enkelt overblik. Vi har placeret dem i en årskalender, så I kan følge med i, hvornår jeres barn skal være Skovtroll. Det er muligt vi undervejs flytter lidt rundt på børnene ift. hvor det trives og udvikles bedst. Når vi gør det, vil det være i dialog med jer.

! PRAKTISKE OPLYSNINGER !

Påklædning

For at give børn den største trivsel som skovtroll er det vigtigt de er klædt ordentligt på efter årstiderne. Her skal I hjælpe jeres barn bedst muligt.

Vinteren er her nu – og belært af erfaringen fra de sidste års vintre vil den sikkert blive meget våd. Det stiller flere krav til børnenes udrustning. Den traditionelle vinterbeklædning (flyverdragt og vinterstøvler) kan ikke klare mosten når det sætter ind med heftig regn – og samtidig kan der være en rå og fugtig kulde. Men med den rette udrustning kan vi alligevel have det herligt udenfor og både være tørre og varme.



Vintertøj for en Skovtold

- **Fleecetrøje/termotøj**
- **Vinterstøvler**, gerne Goretex med velcrolukning
- **Flyverdragt** med hætte og lommer, stropperne i benene **skal** være intakte ellers får børnene våde støvler. Det er vigtigt at hættten altid er knappet fast på flyverdragten, så kan børnene selv tage den på hvis det regner og de undgår at blive våde ned ad nakken.
- **Vanter**, fingervanter, og helst to par så der er et par ekstra til at skifte med hvis vanterne bliver for våde i løbet af dagen. Læg det ene par i en plasticpose i rygsækken.
- **Elefanthue** af enten fleece eller uld.

Hvis det bliver rigtig koldt, anbefaler vi også at børnene har uldsokker og uldundertøj med lange ben og lange ærmer.

Supplerende vinterbeklædning:

- **Enten almindeligt regntøj eller foret regntøj.**
- **Termotrøje og termobukser. Enten almindeligt eller foret.** Er regntøjet ikke foret, skal termotøjet være det – og omvendt.
- **Tænk i "lag på lag".** Flere tynde lag er godt til at holde varmen. **Et sæt ski/uldundertøj** inderst er meget fint, når det er regntøjet, der skal frem.
- **Termogummistøvler.** Er det eneste fodtøj, der kan klare det, når det er vådt og koldt.

Det er meget tøj at have i en garderobe med begrænset plads. Så hjælp os med ikke at have mere end det nødvendige i garderoben og ryd meget gerne op i den dagligt, så det ikke bliver for kaotisk for børnene.

Vær meget gerne opmærksomme på at tage eventuelt våde støvler og vådt vintertøj med hjem om eftermiddagen, så det kan være helt tørt til næste morgen.

Rygsække

I skovgruppen får hvert barn sin egen rygsæk med et personligt mærke og navn. På turdage vil det være jeres opgave om morgenen at fylde den med det skiftetøj eller ekstra tøj jeres barn kan få brug for.

